

POURQUOI ?

Tu ouvres rarement un *Larousse* ou un *Robert* ?
C'est **trop long** à trouver la bonne définition, **trop dur** à comprendre, il y a **trop de texte** et pas assez d'images ?

Il va donc falloir **créer ton dictionnaire**. ツ

Tout le monde peut modifier, agrandir et corriger le Dico des Ados.

QU'EST-CE QUE C'EST ?

- un site wiki en constante amélioration
- gratuit et libre
- qui permet de vivre les richesses de la langue française
- qui garde ton travail et le respecte

COMMENT ÇA MARCHE ?

Définis tes mots à travers un formulaire indiquant :

- 📁 **Classe grammaticale**
- 🔍 **Définition**
- 💬 **Exemple**
- 🔗 **Synonymes** (mots de sens proche)
- ⌘ **Contraires** (antonymes)
- 👁 **Voir également** (dérivés, mots de même famille...)
- 🖼 **Illustrations, sons et vidéos**
- 🏷 **Catégories** (mot étiquette)



LE COIN DES PROFS

LE DICO EN CLASSE ?

Le travail de rédaction de définitions peut s'inscrire dans une séquence de français : elle permet, d'une part, d'enrichir le **vocabulaire**, mais aussi (surtout?), les **concepts** gravitant autour de la langue (mots de la même famille, synonymes, contraires, paronymes, hyperonymes, registres de langue...). On peut également aborder la **grammaire** à travers les différentes classes de mots.

Le formulaire d'insertion et d'édition a été conçu en pensant au côté pratique avant tout, et permet d'éviter beaucoup d'erreurs de ponctuation et de syntaxe. Chaque variable affiche un rappel quant à ce qui est attendu du contributeur. Les élèves s'approprient ainsi l'outil rapidement et (presque) sans douleur.

Durant la journée d'école, la permission de consulter, de temps à autre, le site plutôt que d'ouvrir « un vrai dictionnaire » donne du sens au travail effectué en parallèle, et motive les élèves à s'engager... y compris lorsque le mot manque :
« Monsieur, Monsieur, je peux l'ajouter ? »

- Plus d'infos sous la page [Aide:Pour les profs](#)