



Pour qui ? Pourquoi ?

[www.dicoado.org](http://www.dicoado.org)

# Constat

Les personnes en situation d'apprentissage du français ouvrent rarement un dictionnaire.

## Raisons évoquées

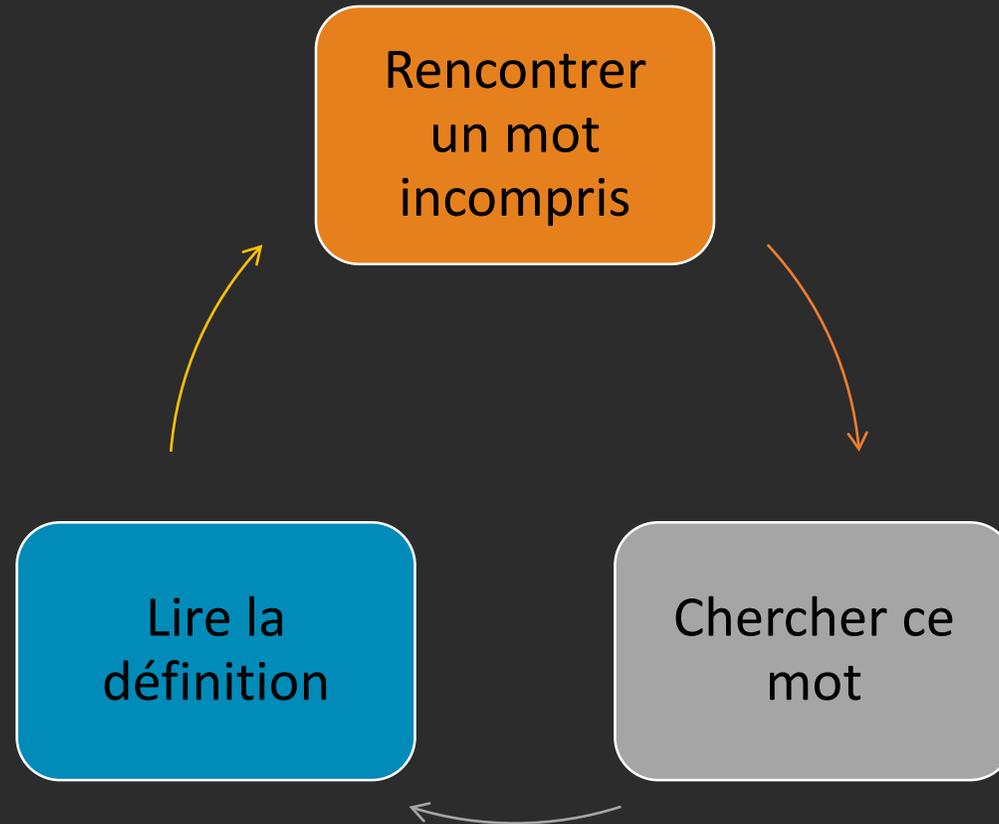
- La recherche d'un mot est chronophage
- L'identification de la définition pertinente est une tâche complexe
- Le vocabulaire technique et ardu rend la compréhension de la définition laborieuse
- Le souci de concision met à mal l'efficacité de l'outil
- Les illustrations sont rares, voire inexistantes

# Exemples

- *concision* : qualité de ce qui est concis
- *mot* : élément de la langue composé d'un ou de plusieurs phonèmes, susceptible d'une transcription écrite individualisée et participant au fonctionnement syntactico-sémantique d'un énoncé.

(© Le petit Larousse. 2016)

Risque : entrer dans le cercle vicieux «définir la définition»



# Deux atouts majeurs pour les dictionnaires numériques

## Stockage virtuel

- Espace (quasiment) infini
- Accessibilité universelle
- Réutilisation de (parties de) définitions
- Illustrations illimitées

## Liens hypertextes

- Accès rapide et aisé aux mots alphabétiquement éloignés (synonymes, antonymes, hyperonymes...)
- Regroupement de mots par thèmes
- Moteur de recherche

dicoado.org

- lieu en permanente construction
- gratuit et libre
- permettant de vivre les richesses de la langue française
- conservant le fruit d'un travail coopératif de qualité

Pas exhaustif, ni infaillible, mais...

**SOBRE**

**FIABLE**

**ACCESSIBLE**

# Sobre

Huit variables

- Classe(s) grammaticale(s)
- Définition(s)
- Exemple(s)
- Synonyme(s)
- Contraire(s)
- Dérivé(s), paronyme(s), mot(s) de la même famille...
- Illustration(s)
- Catégorie(s)

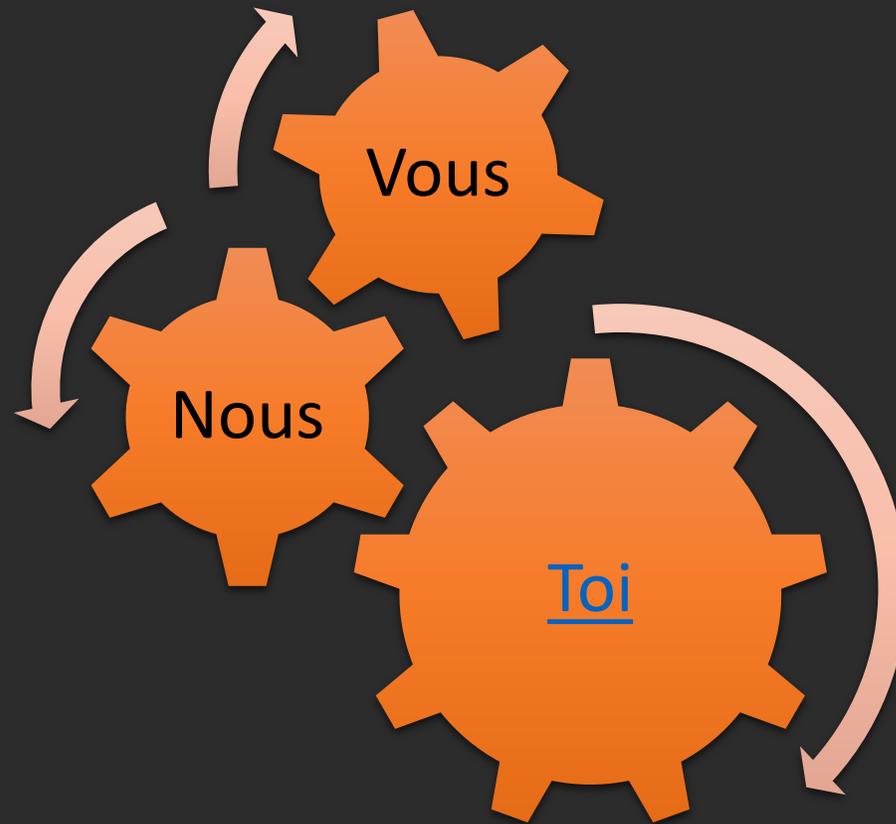
# Fiable

- Contrôle de chaque entrée par un enseignant
- Possibilité de corriger les erreurs éventuelles
- Comme tout autre site wiki, pas de garantie d'exactitude de l'information 24/7

# Accessible

- Public-cible : personnes en situation d'apprentissage du français
- Pour les jeunes et les moins jeunes

Qui ?





pour les enseignants

# Travail en classe

- domaine disciplinaire : français
- objectifs :
  - enrichir le vocabulaire
  - intégrer les concepts «mots de la même famille», «synonymes», «contraires», «paronymes», «registres de langue», «mots génériques»...
  - aborder la grammaire (classes grammaticales)

# Formulaire d'insertion et d'édition

- pratique et clair
- rappel de ce qui est attendu sous chaque variable
- peu d'erreurs de ponctuation
- pas de langage informatique à maîtriser

# Donner du sens

- permettre de consulter, de temps à autre, le site plutôt que d'ouvrir "un vrai dictionnaire"
- encourager l'ajout de mots rencontrés manquants

## Choix des mots à définir

- authentiquement utiles
- pas trop simples ni trop compliqués
- utilisés dans la vie courante
- *Concrètement, définir "superstitieux" sera certainement plus utile que "sterno-cléido-mastoïdien" ou "abeille"*
- en cas de manque d'inspiration, une page recense les définitions les plus demandées

# Tâches à domicile



# Outils informatiques

- accès à internet obligatoire pour consulter et participer
- accès au site uniquement depuis la maison envisageable

# Tablettes et téléphones portables

- affichage optimisé pour la recherche et la consultation des définitions
- ajout de mot possible sur un petit support sans clavier physique mais pas idéal

# Création de compte

- création encouragée d'un compte personnel
- gratifiant : le pseudo apparait dans l'historique de toutes les pages modifiées
- stimulant : l'enfant a la possibilité de suivre les modifications et interagir avec ses camarades
- pratique pour l'enseignant : remédiation personnalisée et contrôle individuel
- possibilité de participer sans créer un compte

diccionario

