

- CONDITIONS D'UTILISATION -

La mission du Dico des Ados

- **inciter** les jeunes et les personnes de tout âge apprenant le français, à créer ou utiliser le dictionnaire, sous licence libre ;
- **maintenir un contenu de qualité** grâce à une équipe de relecteurs adultes et d'enseignants ;
- **diffuser** ce contenu efficacement, gratuitement et partout dans le monde.

Sens-toi libre de :

- **Lire** les articles, gratuitement.
- **Réutiliser** les articles et autres médias, librement.
- **Participer** au site en **ajoutant** du texte et des fichiers multimédias.
- **Améliorer** le site en **modifiant** les textes et les fichiers multimédias.

Tout en sachant que :

- **Tu es responsable** de tes modifications
- **Tes contributions sont libres**, sous licence « Attribution - Partage dans les Mêmes Conditions » (CC BY-SA 4.0)



dicoado.org



Le Dico des Ados, ton dictionnaire collaboratif, libre et gratuit



- LE COIN DES JEUNES -

Pourquoi ?

Tu ouvres rarement un *Larousse* ou un *Robert* ?

C'est **trop long** à trouver le mot ou la bonne définition, **trop dur** à comprendre, il y a **trop de texte** et pas assez d'images ?

Adopte le **Dico des Ados**, ton dictionnaire ! ツ

Qu'est-ce que c'est ?

- Site internet wiki (comme Wikipédia) qui s'améliore de jour en jour
- Gratuit et libre
- Définitions données avec des mots simples
- Garde ton travail et le respecte

Tout le monde peut **modifier**, **agrandir** et **corriger** le Dico.

Comment ça marche ?

Définis les mots que tu souhaites à travers un formulaire où tu peux indiquer les éléments suivants :

- 📁 **Classe grammaticale**
- ▶ **Définition**
- 💬 **Exemple**
- 🔗 **Synonymes** (mots de sens proche)
- ✂ **Contraires** (antonymes)
- 👁 **Voir également** (dérivés, mots de la même famille...)
- 🖼 **Illustrations, sons et vidéos**
- 📁 **Catégories** (mot étiquette)

Rejoins-nous sur dicoado.org

- LE COIN DES PROFS -

Comment utiliser le Dico en classe ?

Le travail de rédaction de définitions peut s'inscrire dans une séquence pédagogique de français.



Enrichissement du **vocabulaire** et acquisition des **concepts** gravitant autour de la langue :

- mots de la même famille
- synonymes
- antonymes
- hyperonymes
- paronymes
- registres de langue
- emprunts lexicaux
- régionalismes
- etc.

On peut également aborder la **grammaire** à travers les différentes classes de mots.

Le **formulaire d'insertion et d'édition** a été conçu en pensant au côté pratique avant tout, et permet d'éviter beaucoup d'erreurs de ponctuation et de syntaxe. Chaque variable affiche un rappel quant à ce qui est attendu du contributeur. Les élèves s'approprient ainsi l'outil rapidement et - presque - sans douleur.

Durant la journée d'école, la **permission de consulter**, de temps à autre, le site plutôt que d'ouvrir « un vrai dictionnaire » donne du sens au travail effectué en parallèle, et motive les élèves à s'engager... y compris lorsque le mot manque :
– Monsieur, Monsieur, je peux l'ajouter ?

Plus d'informations sur la page [Aide:Pour les profs](#) →

